**باسمه تعالی**

**شیوه نامه طرح همیار معلم**

**(( نو آوری در مدیریت زمان برای کلاس درس))**

**ازآنجا که اغلب صاحبنظران تعلیم وتربیت تاکید بر فعال بودن ومسئولیت پذیری دانش آموزان در فرایند یاددهی-یادگیری داشته وشیوه های یادگیری گروهی وپژوهش محور را مورد توصیه قرار می دهند،موضوع یاری رسانی دانش آموزانی که دارای ظرفیت های علمی قابل قبولی درکلاس درس می باشند به امر یادهی-یادگیری وکمک آنان به سایر دانش آموزان هم گروه یکی از زمینه های کیفیت بخشی به فعالیت های آموزشی در کلاس های درس می باشد که دفتر آموزش متوسطه نظری در نظر داردآن را از طریق اجرای طرح همیار معلم در مدارس متوسطه نظری کشور ساماندهی نماید.**

**اهداف اجرای طرح همیار معلم**

**الف - بهره گیری ازتوانمندی های علمی دانش آموزان ممتاز هردرس به منظور رفع تدریجی اشکالات درسی از سایر دانش آموزان.**

**ب- نهادینه کردن فعالیتهای گروهی و ارتقاء کیفی تعامل اجتماعی دانش آموزان با یکدیگر.**

**ج- تقویت اعتماد به نفس دانش آموزان در انجام فعالیت های روزمره وعلمی.**

**د - جلب مشارکت دانش آموزان ممتاز وساعی در امر تعلیم وتربیت.**

**ه- افزایش میزان موفقیت تحصیلی دانش آموزان از طریق فعال نمودن آنان درفرایند یاددھی-یادگیری.**

**ز - افزایش میزان مسئولیت پذیری دانش آموزان در انجام امور محوله.**

**چرا از روش همیار معلم استفاده می کنیم؟**

**تحقیق نشان داده است که فنون یادگیری مشارکتی موجب:**

**• ارتقا یادگیری و موفقیت علمی دانش آموز می شود .  
• ارتقای حافظه ی دانش آموز می شود .  
• افزایش رضایت دانش آموز با تجربه ی یادگیری هایشان می شود.  
•توسعه ی مهارت های دانش آموزان در ارتباط شفاهی می شود.  
• توسعه ی مهارت های اجتماعی دانش آموزان می شود.**

**دبیرستان پسرانه علوم و معارف اسلامی سال تحصیلی 96-95**

**ازجمله وظایف کمکی که دانش آموزان منتخب یا سرگروه(همیارمعلم)**

**زیرنظرمعلم به آن می پردازند برخی از موارد ذیل می باشد:**

**1. تقویت بنیه علمی دانش آموزان ضعیف.**

**2. بازدید تکالیف درسی.**

**3.پرسش کلاسی.**

**4. کمک در انجام فعالیت های درسی**

**5. در صورت عدم حضور معلم، کار پرسش و در صورت توانایی ،کارکمک تدریس را برای دانش آموزان ضعیف انجام دهد.**

**6 .این شخص فعالیت های دانش آموزان ضعیف و تکالیف را به آنها یاد آوری می کند.**

**7. در صورت غیبت دانش آموزان مطالب درسی را برای آنان توضیح داده یا وضعیت درس را به آنها اطلاع می دهد.**

**8 .همیار معلم می تواند برای دانش آموزانی که در درس پیشرفت نموده و تلاش قابل ملاحظه ای داشته اند در خواست تشویق و جایزه نماید.**

**نتایجی که اجرای این طرح به دنبال دارد:**

**1.امکان ابراز وجود به دانش آموز می دهد.**

**2. دانش آموز احساس مسئولیت می کند، و در انجام این امرخود را در می یابد و تلاش می کند تا در مسیر درست گام بردارد.**

**3.دانش آموز هر ساعت و هر لحظه مورد ارزیابی قرارمی گیرد و همین روند اصلاحیِ پیوسته دانش آموز را با مسئولیت آشنا**

**می سازد.**

**4.در گذشته، دانش آموز، زمانی متوجه ضعف خود می شد که در پایان ترم، قرار داشت و زمان برای جبران کمبودها دیربود.  
5. اجرای این طرح یکی از را ههای کاهش افت تحصیلی است.**

**دبیرستان پسرانه علوم و معارف اسلامی سال تحصیلی 96-95**